

# Escuelas Públicas de Keyport

## Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad del Servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001(i)

**Fecha:** 24 de junio de 2021

**Fechas de revisión:** 22/9/21 y 9/5/2022

### Introducción y antecedentes

del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE) [transmisión del 28 de abril de 2021](#), en marzo de 2021 el presidente Biden firmó la Ley [del Plan Federal de Rescate Estadounidense \(ARP\)](#), Ley Pública 117-2, en ley. La Ley ARP proporciona \$ 122 mil millones adicionales en ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. . Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles bajo la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica del Coronavirus (CARES) y la Ley de Asignaciones Suplementarias de Alivio y Respuesta al Coronavirus (CRRSA), el propósito de los fondos adicionales es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en prepararse y responder a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes y familias. Puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en la hoja informativa de [comparación de fondos](#).

La sección 2001(i)(1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que recibe fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a instrucción presencial y continuidad de los servicios para todas las escuelas (Plan de Regreso Seguro) Se requiere un Plan de Regreso Seguro para todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La sección 2001(i)(2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Regreso Seguro y tome en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Regreso Seguro. De acuerdo con los requisitos finales provisionales publicados en el [Volumen 86, No. 76 del Registro Federal](#) por el Departamento de Educación de EE. UU. (USDE), una LEA debe revisar periódicamente, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y, como corresponda, revisar su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad con esos requisitos, las **LEA deben enviar al NJDOE y publicar en su sitio web sus Planes de Regreso Seguro antes del 24 de junio de 2021**. El NJDOE tiene la intención de hacer que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG el 24 de mayo de 2021 y las LEA enviarán sus Planes de Retorno Seguro Planes de devolución al NJDOE a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus Planes de Regreso Seguro, el NJDOE proporciona la siguiente plantilla.

El siguiente plan incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Regreso Seguro. Las preguntas en el plan a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG antes del 24 de junio de 2021.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el Gobernador Murphy [anunció](#) que al finalizar el año escolar 2020-2021, partes de la Orden Ejecutiva 175 permitir el aprendizaje remoto será rescindido, lo que significa que las escuelas deberán brindar instrucción en persona durante todo el día, como lo eran antes de la emergencia de salud pública de COVID-19. El NJDOE y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional sobre los requisitos estatales o la orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.

# Escuelas Públicas de Keyport

## Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad del Servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001(i)

### Mantenimiento de la salud y la seguridad

1. Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (a–h), describa cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de cualquier dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por el CDC.

a. **universal y correcto de mascarilla:** (límite de 1000 caracteres)

- Si los CDC y NJDOE exigen el uso de mascarillas para el personal y los estudiantes, se seguirán los siguientes protocolos:
  - Se proporcionarán mascarillas al personal y a los estudiantes según sea necesario.
  - Se requerirá que el personal de la escuela y los visitantes, cuando corresponda, usen cubiertas faciales a menos que hacerlo inhiba la salud de las personas o situaciones específicas, como cuando un estudiante está en un calor extremo, al aire libre, etc.
  - Los estudiantes usarán una máscara facial cuando el distanciamiento social no sea posible mantenerse, a menos que hacerlo inhiba la salud del estudiante.
  - Las adaptaciones para los estudiantes que no puedan cubrirse la cara se abordarán de acuerdo con la necesidad de ese estudiante y de acuerdo con los procedimientos del distrito, las leyes y los reglamentos aplicables.
  - Se colocarán letreros en todo el edificio para demostrar el uso adecuado de las cubiertas faciales.
- **A partir del lunes 7 de marzo de 2022, el Distrito operará como un entorno de máscara opcional. Cualquier estudiante o miembro del personal que desee continuar usando una cubierta para la cara en la escuela puede hacerlo sin ninguna alteración o modificación en su horario de instrucción.**

b. **Distanciamiento físico (p. ej., incluido el uso de cohortes/podding)** (límite de 1000 caracteres)

- Si los mandatos de los CDC y NJDOE incluyen el distanciamiento social para el personal y los estudiantes, se seguirán los siguientes protocolos:
  - Las escuelas permitirán el distanciamiento social dentro del salón de clases al máximo medida practicable.
  - Si KCS o KHS no pueden mantener esta distancia física, se considerarán modificaciones adicionales.
  - Todas las salas de instrucción y no instrucción en las escuelas y las instalaciones del distrito cumplirán con los estándares de distanciamiento social en la mayor medida posible.
  - El distrito se adherirá a todos los requisitos de distanciamiento social y protocolos de higiene aplicables durante cualquier actividad extracurricular.

# Escuelas Públicas de Keyport

## Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad del Servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001(i)

- Se colocarán letreros en todo el edificio para enfatizar el distanciamiento social.

### c. Lavado de manos y etiqueta respiratoria (límite de 1000 caracteres)

colocarán

- letreros de lavado de manos en todo el edificio sobre la técnica adecuada de lavado de manos en los baños y junto a todos los lavabos en todo el distrito.
- Se ubicarán estaciones de desinfección de manos con desinfectantes para manos a base de alcohol: en cada salón de clases; en las entradas y salidas de los edificios; cerca de las entradas a las oficinas principales; cerca de comedores; y cerca de baños.

Etiqueta respiratoria

- máscaras y distanciamiento el NJDOE requiere
- Se proporcionarán protectores de escritorio individuales para estudiantes a pedido del padre o del estudiante.

### d. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación (límite de 1000 caracteres)

Ventilación Las

- instalaciones interiores tendrán ventilación adecuada para proporcionar la cantidad de aire de ventilación requerida por el código.
- Todos los sistemas HVAC ahora están en un sistema de control HVAC basado en la web, lo que permite al Distrito programar los horarios de ocupación y desocupación del edificio. Esto permitiría al Distrito programar fácilmente un ciclo de purga 2 horas antes y después del horario ocupado para purgar el edificio con aire de ventilación.

Limpieza y mantenimiento de las instalaciones de salud

- Los funcionarios escolares deben continuar adhiriéndose a las prácticas y procedimientos de limpieza de instalaciones requeridos existentes, y cualquier nuevo requisito específico del departamento de salud local a medida que surja.
- El distrito continuará siguiendo los protocolos de limpieza actuales de KPS.
- El personal de limpieza ha sido informado sobre el uso de EPP y los protocolos adecuados.

### e. El rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales (límite de 1000 caracteres)

- , los funcionarios de KPS han contratado la experiencia de las enfermeras escolares sobre la importancia del rastreo de contratos.

# Escuelas Públicas de Keyport

## Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad del Servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001(i)

- El/los enlace(s) del personal serán designados por el Superintendente o su designado y serán responsables de proporcionar notificaciones y llevar a cabo otros componentes que podrían ayudar a garantizar que las notificaciones se lleven a cabo de manera rápida y responsable.
- En caso de una prueba positiva de COVID-19, los departamentos de salud locales, trabajando en coordinación con los distritos escolares, realizarán un rastreo de contactos para determinar si una persona ha estado o no en contacto cercano con un estudiante y asesorar a las personas afectadas, a través de un contacto capacitado, rastreadores, a la autocuarentena.
- Se cumplirán todos los requisitos federales y estatales aplicables con respecto a la privacidad de los registros educativos (p. ej., FERPA).

### f. Pruebas de diagnóstico y evaluación (límite de 1000 caracteres)

Procedimientos de evaluación para estudiantes y personal

- **El distrito escolar se adherirá a los procedimientos de evaluación para estudiantes y empleados en cuanto a síntomas e historial de exposición.**

Protocolos para estudiantes y personal sintomáticos

- El distrito alentará a los padres a mantener a sus hijos en casa cuando estén enfermos.
- Los casos sospechosos de COVID se determinarán según los criterios estatales.
- Los estudiantes y el personal con síntomas relacionados con COVID-19 deben estar aislados de manera segura y respetuosa. Los estudiantes deben permanecer aislados con supervisión y cuidado hasta que los recoja un adulto autorizado.
- Se seguirán las pautas estatales de aislamiento y cuarentena.
- Si el distrito escolar se da cuenta de que una persona con resultado positivo de COVID-19 ha pasado tiempo en una instalación del distrito durante el período de contagio, el distrito seguirá los procedimientos de rastreo de contactos.

### g. Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles (límite de 1000 caracteres)

El distrito se ha asociado y trabajado en colaboración con el Centro de Salud Comunitario VNACJ, Keyport First Aid y el Departamento de Salud del Condado de Monmouth para proporcionar vacunas a cualquier empleado todo el distrito que quería recibir la vacuna. El VNA ubicado en Keyport está disponible para proporcionar vacunas y pruebas de COVID cuando sea necesario. Continuaremos comunicándonos con el departamento de salud local para evaluar la necesidad de que los estudiantes reciban vacunas cuando estén disponibles y sean apropiadas para su edad. Esta información se proporcionará en el sitio web de nuestro distrito.

### h. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad (límite de 1000 caracteres)

# Escuelas Públicas de Keyport

## Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad del Servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001(i)

- En nuestro esfuerzo por garantizar el bienestar general, la salud y la seguridad de todos los estudiantes, se implementarán los siguientes protocolos.
  - Mantenga líneas claras de comunicación entre las familias y el personal de la escuela, especialmente las enfermeras, los consejeros y los miembros del equipo de liderazgo. Esto se hará por teléfono, correo electrónico, encuestas y reuniones (en persona y virtuales) según sea necesario.
  - Busque información de las familias sobre las necesidades médicas específicas de su hijo.
  - Anime a todas las familias a que mantengan a sus hijos en casa cuando sea apropiado; promover la práctica de la higiene de manos y la etiqueta respiratoria; exigir el uso de cubiertas faciales; colocar letreros y mensajes dentro y alrededor de los edificios escolares.
  - Se proporcionarán adaptaciones razonables según el IEP del niño, el Plan 504 o las necesidades médicas individuales para maximizar el aprendizaje del estudiante de manera segura.
  - Fomentar la comunicación frecuente entre los profesionales médicos del edificio y los estudiantes de alto riesgo.

### Garantizar la continuidad de los servicios

1. **Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir la salud de los estudiantes y los servicios alimentarios. . (Límite de 1000 caracteres)**

- Proporcionaremos almuerzo gratis a los estudiantes.
- Continuaremos utilizando nuestro sistema de apoyo de varios niveles para las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental.
- Utilizaremos evaluaciones formativas y usaremos los datos para abordar las brechas y necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes.
- Estamos brindando a todos los estudiantes en los grados K-9 una Academia de enriquecimiento de verano para abordar la pérdida de aprendizaje
- Estamos brindando un JumpStart de verano para nuestros estudiantes que ingresan a kindergarten
- Nuestro distrito creó una Semana de laboratorio de verano para estudiantes en los grados 1-12 en las áreas de STEM, Artes Visuales y Escénicas, y Lectura.
- Brindaremos oportunidades para la pérdida de aprendizaje después de la escuela.
- Continuaremos enfocándonos en las metas de todo nuestro distrito que abordan matemáticas, ELA y aprendizaje social y emocional.
- Se llevarán a cabo actividades de desarrollo profesional y seguimiento para el personal de KPS para abordar su bienestar social y emocional.

### Comentarios públicos

1. **Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan. (Límite de 1000 caracteres)**

# Escuelas Públicas de Keyport

## Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad del Servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001(i)

El público tendrá la oportunidad de comentar sobre el plan a través de [Google Form](#) y Pandemic Response Team Meeting. Antes de la reunión, se compartirá con la comunidad una actualización del plan propuesto. La junta de educación y la administración del distrito tendrán en cuenta los aportes del público y, si se justifica, se realizarán cambios en el plan.

- 2. Describir cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; está escrito en la medida de lo posible en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; y a pedido de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.**  
(Límite de 1000 caracteres)

El Plan de Reapertura Segura de las Escuelas Públicas de Keyport se compartirá a través del sitio web como un documento de Google. El distrito proporcionará el plan a las familias que no hablan inglés a través de un texto traducido.