

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

Date: June 24, 2021

Revision Dates: 9/22/21, 1/3/22, 5/9/2022 & 11/19/2022

Introduction and Background

As announced in the New Jersey Department of Education (NJDOE)'s [April 28, 2021 broadcast](#), in March 2021 President Biden signed the Federal [American Rescue Plan \(ARP\) Act](#), Public Law 117-2, into law. The ARP Act provides an additional \$122 billion in Elementary and Secondary School Emergency Relief (ARP ESSER) to States and school districts to help safely reopen, sustain the safe operation of schools, and address the impacts of the COVID-19 pandemic on the nation's students. As with the previous ESSER funds available under the Coronavirus Aid, Relief and Economic Security (CARES) Act, and the Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRRSA), the purpose of the additional funding is to support local educational agencies (LEAs) in preparing for and responding to the impacts of COVID-19 on educators, students, and families. Additional information on ARP ESSER may be found in the NJDOE's [funding comparison fact sheet](#).

Section 2001(i)(1) of the ARP Act requires each LEA that receives ARP ESSER funds to develop and make publicly available on the LEA's website, no later than 30 days after receiving ARP ESSER funds, a plan for the safe return to in-person instruction and continuity of services for all schools (Safe Return Plan) A Safe Return Plan is required of all fund recipients, including those that have already returned to in-person instruction. Section 2001(i)(2) of the ARP Act further requires that the LEA seek public comment on the Safe Return Plan and take those comments into account in finalization of the Safe Return Plan. Under the interim final requirements published in [Volume 86, No. 76 of the Federal Register](#) by the U.S. Department of Education (USDE), an LEA must periodically, but no less frequently than every six months through September 30, 2023, review and, as appropriate, revise its Safe Return Plan.

Pursuant to those requirements, **LEAs must submit to the NJDOE and post on their website their Safe Return Plans by June 24, 2021.** The NJDOE intends to make LEA ARP ESSER Fund applications available in EWEG on May 24, 2021 and LEAs will submit their Safe Return Plans to the NJDOE via EWEG. To assist LEAs with the development of their Safe Return Plans, the NJDOE is providing the following template.

The following plan incorporates the federally-required components of the Safe Return Plan. The questions in the plan below will be included in the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG. LEAs will submit responses to the questions within the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG by June 24, 2021.

Note that on May 17, 2021, Governor Murphy [announced](#) that upon the conclusion of the 2020-2021 school year, portions of Executive Order 175 allowing remote learning will be rescinded, meaning that schools will be required to provide full-day, in-person instruction, as they were prior to the COVID-19 Public Health Emergency. The NJDOE and New Jersey Department of Health will share additional information regarding State requirements or guidance for health and safety protocols for the 2021-2022 school year as it becomes available.

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

Maintaining Health and Safety

1. For each mitigation strategy listed below (a–h), please describe how the LEA will maintain the health and safety of students, educators, and other staff and the extent to which it has adopted policies, and a description of any such policies, on each of the following safety recommendations established by the CDC.

a. **Universal and correct wearing of mask:** (1000 character limit)

- If the CDC and NJDOE mandates the use of masks for staff and student, the following protocols will be followed:
 - Face masks will be provided to staff and students as needed.
 - School staff and visitors, when appropriate, would be required to wear facing coverings unless doing so would inhibit individuals' health or specific situations such as when a student is in extreme heat, outdoors, etc.
 - Students will wear a face mask when social distancing cannot be maintained, unless doing so would inhibit the student's health.
 - Accommodation for students who are unable to wear a face covering will be addressed according to that student's need and in accordance with district procedures, applicable laws and regulations.
 - Signs will be posted throughout the building to demonstrate the proper use of face coverings.
- **Effective Monday, March 7, 2022 the District will operate as a mask-optional environment. Any student or staff member who wishes to continue wearing a face covering in school may do so without any alteration or modification to their instructional schedule.**

b. **Physical distancing (e.g., including use of cohorts/podding)** (1000 character limit)

- If the CDC and NJDOE mandates include social distancing for staff and student, the following protocols will be followed:
 - Schools will allow for social distancing within the classroom to the maximum extent practicable.
 - If KCS or KHS is not able to maintain this physical distance, additional modifications will be considered.
 - All instructional and non-instructional rooms in schools and district facilities will comply with social distancing standards to the maximum extent practicable.
 - The district will adhere to all applicable social distancing requirements and hygiene protocols during any extra-curricular activities.
 - Signs will be posted throughout the building to stress social distancing.

c. **Handwashing and respiratory etiquette** (1000 character limit)

Handwashing

- Signs will be posted throughout the building on proper handwashing technique posted in bathrooms and next to all sinks district wide.

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

- Hand sanitizing stations with alcohol-based hand sanitizers will be located: in each classroom; at the entrances and exits of buildings; near entrances to the main offices; near lunchrooms; and near bathrooms.

Respiratory Etiquette

- If masks and social distancing are required by the NJDOE, individual student plexiglass shields will be provided for each desk when students cannot wear masks and/or social distance.
- Individual student desk shields will be provided upon the request of the parent or student.

d. Cleaning and maintaining healthy facilities, including improving ventilation (1000 character limit)

Ventilation

- Indoor facilities will have adequate ventilation to provide the code-required amount of ventilation air.
- All HVAC systems are now on a web-based HVAC control system, which allows the District to schedule the occupied and unoccupied times for the building. This would allow the District to easily program in a purge cycle 2 hours prior to and after the occupied schedule in order to flush the building with ventilation air.

Cleaning and maintaining health facilities

- School officials must continue to adhere to existing required facilities cleaning practices and procedures, and any new specific requirements of the local health department as they arise.
- The district will continue to follow KPS current cleaning protocols.
- Custodial staff have been informed on PPE use and proper protocols.

e. Contact tracing in combination with isolation and quarantine, in collaboration with the State, local, territorial, or Tribal health departments (1000 character limit)

- KPS officials have engaged the expertise of the school nurses on the importance of contract tracing.
- A staff liaison(s) shall be designated by the Superintendent or designee and shall be responsible for providing notifications and carrying out other components that could help ensure notifications are carried out in a prompt and responsible manner.
- In the event of a positive COVID-19 test, local health departments, working in coordination with school districts, will conduct contact tracing to determine whether or not an individual has been in close contact with a student and advise any affected individuals, via trained contact tracers, to self-quarantine.
- All applicable federal and state requirements regarding privacy of educational records (e.g. FERPA) will be adhered to.

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

f. Diagnostic and screening testing (1000 character limit)

Screening Procedures for Students and Staff

- **The school district will adhere to screening procedures for students and employees for symptoms and history of exposure.**

Protocols for Symptomatic Students and Staff

- The district will encourage parents to keep their child home when they are sick.
- Suspected COVID cases will be determined by state criteria.
- Students and staff with symptoms related to COVID-19 must be safely and respectfully isolated. Students should remain in isolation with supervision and care until picked up by an authorized adult.
- State Isolation and Quarantine guidelines will be followed.
- If the school district becomes aware that a COVID-19 positive individual has spent time in a district facility during the contagious period, the district will follow the Contact Tracing procedures.

g. Efforts to provide vaccinations to educators, other staff, and students, if eligible (1000 character limit)

The district has partnered and worked collaboratively with the VNACJ Community Health Center, Keyport First Aid, and the Monmouth County Health Department to provide vaccines for any employee district wide that wanted to receive the vaccination. The VNA located in Keyport is available to provide vaccinations and COVID testing when needed. We will continue to communicate with the local health department to assess the need for students to receive vaccinations when available and appropriate by age. This information will be provided on our district website.

h. Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to the health and safety policies (1000 character limit)

- In our effort to ensure the general well-being, health and safety of all students, the following protocols will be implemented.
 - Maintain clear lines of communication between families and school staff, especially Nurses, Counselors and Leadership Team members. This will be done via phone, email, surveys and meetings (in person and virtual) as necessary.
 - Seek information from families regarding their child's specific medical needs.
 - Encourage all families to keep their children home when appropriate; promote the practice of hand hygiene and respiratory etiquette; require the use of face coverings; post signs and messages in and around school buildings.
 - Reasonable accommodations will be provided based on a child's IEP, 504 Plan or individual medical needs in order to maximize student learning in a safe manner.
 - Encourage frequent communication between building based medical professionals and high risk students.

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

Ensuring Continuity of Services

1. **Describe how the LEA will ensure continuity of services, including but not limited to services to address students' academic needs and students' and staff's social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services. (1000 character limit)**
 - We will provide free lunch to students.
 - We will continue to utilize our multi-tiered system of support for academic, social, emotional, and mental health needs.
 - We will utilize formative assessments and use the data to address student's individual learning gaps and needs.
 - We are providing all students in grades K-9 with a Summer Enrichment Academy to address learning loss
 - We are providing a Summer JumpStart for our students entering kindergarten
 - Our district created a Summer Lab Week for students in grades 1-12 in the areas of STEM, Visual and Performing Arts, and Reading.
 - We will provide learning loss after school opportunities.
 - We will continue to focus on our district wide goals that address Math, ELA, and Social and Emotional Learning.
 - Professional Development and follow-up activities will take place for the KPS staff to address their social and emotional well-being.

Public Comment

1. **Describe how the LEA sought public comment on its plan, and how it took those public comments into account in the development of its plan. Note, the ARP requires that LEAs seek public comment for each 60-day revision to the plan. (1000 character limit)**

The public will continue to have the opportunity to comment on the plan via [Google Form](#). Prior to the meeting an update of the proposed plan will be shared with the community. Input from the public will be taken into consideration by the board of education and district administration and, if warranted, changes will be made in the plan.

2. **Describe how the LEA ensured that the plan is in an understandable and uniform format; is to the extent practicable written in a language that parents can understand or, if not practicable to provide written translations to a parent with limited English proficiency, will be orally translated for such a parent; and upon request by a parent who is an individual with a disability as defined by the ADA, will be provided in an alternative format accessible to that parent. (1000 character limit)**

The Keyport Public Schools Safe Reopening Plan will be shared via the website as a Google Document. The district will provide the plan to non-English speaking families through a translated text.

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

Fecha: 24 de junio de 2021

Fechas de revisión: 22/9/21, 3/1/22, 9/5/2022 y 19/11/2022

Introducción y antecedentes

del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE) [transmisión del 28 de abril de 2021](#), en marzo de 2021 Presidente Biden [del Plan Federal de Rescate Estadounidense \(ARP\)](#), Ley Pública 117-2, convertida en ley. La Ley ARP proporciona \$ 122 mil millones adicionales en ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. . Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles en virtud de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica del Coronavirus (CARES) y la Ley de Asignaciones Suplementarias de Alivio y Respuesta al Coronavirus (CRRSA), el propósito de los fondos adicionales es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en prepararse y responder a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes y familias. Puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en la hoja informativa de [comparación de fondos](#).

La sección 2001(i)(1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que recibe fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a instrucción presencial y continuidad de los servicios para todas las escuelas (Plan de Regreso Seguro) Se requiere un Plan de Regreso Seguro para todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La sección 2001(i)(2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Regreso Seguro y tome en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Regreso Seguro. De acuerdo con los requisitos finales provisionales publicados en el [Volumen 86, No. 76 del Registro Federal](#) por el Departamento de Educación de EE. UU. (USDE), una LEA debe revisar periódicamente, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y, como corresponda, revisar su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad con esos requisitos, las **LEA deben enviar al NJDOE y publicar en su sitio web sus Planes de Regreso Seguro antes del 24 de junio de 2021**. El NJDOE tiene la intención de hacer que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG el 24 de mayo de 2021 y las LEA enviarán sus Planes de Retorno Seguro Planes de devolución al NJDOE a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus Planes de Regreso Seguro, el NJDOE proporciona la siguiente plantilla.

El siguiente plan incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Regreso Seguro. Las preguntas en el plan a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG antes del 24 de junio de 2021.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el Gobernador Murphy [anunció](#) que al finalizar el año escolar 2020-2021, partes de la Orden Ejecutiva 175 permitir el aprendizaje remoto será rescindido, lo que significa que las escuelas deberán brindar instrucción en persona durante todo el día, como lo eran antes de la emergencia de salud pública de COVID-19. El NJDOE y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional sobre los requisitos estatales o la orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

Mantenimiento de la salud y la seguridad

1. Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (a–h), describa cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de cualquier dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por el CDC.

a. **universal y correcto de mascarilla:** (límite de 1000 caracteres)

- Si los CDC y NJDOE exigen el uso de mascarillas para el personal y los estudiantes, se seguirán los siguientes protocolos:
 - Se proporcionarán mascarillas al personal y a los estudiantes según sea necesario.
 - El personal de la escuela y los visitantes, cuando corresponda, deberán usar cubiertas para la cara, a menos que hacerlo inhiba la salud de las personas o situaciones específicas, como cuando un estudiante está en un calor extremo, al aire libre, etc.
 - Los estudiantes usarán una máscara facial cuando el distanciamiento social no sea posible, a menos que hacerlo inhiba la salud del estudiante.
 - Las adaptaciones para los estudiantes que no puedan cubrirse la cara se abordarán de acuerdo con la necesidad de ese estudiante y de acuerdo con los procedimientos del distrito, las leyes y los reglamentos aplicables.
 - Se colocarán letreros en todo el edificio para demostrar el uso adecuado de las cubiertas faciales.
- **A partir del lunes 7 de marzo de 2022, el Distrito operará como un entorno de máscara opcional. Cualquier estudiante o miembro del personal que desee continuar usando una cubierta para la cara en la escuela puede hacerlo sin ninguna alteración o modificación en su horario de instrucción.**

b. **Distanciamiento físico (p. ej., incluido el uso de cohortes/podding)** (límite de 1000 caracteres)

- Si los mandatos de los CDC y NJDOE incluyen el distanciamiento social para el personal y los estudiantes, se seguirán los siguientes protocolos:
 - Las escuelas permitirán el distanciamiento social dentro del salón de clases al máximo medida practicable.
 - Si KCS o KHS no pueden mantener esta distancia física, se considerarán modificaciones adicionales.
 - Todas las salas de instrucción y no instrucción en las escuelas y las instalaciones del distrito cumplirán con los estándares de distanciamiento social en la mayor medida posible.
 - El distrito se adherirá a todos los requisitos de distanciamiento social y protocolos de higiene aplicables durante cualquier actividad extracurricular.
 - Se colocarán letreros en todo el edificio para enfatizar el distanciamiento social.

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

c. Lavado de manos y etiqueta respiratoria (límite de 1000 caracteres)

colocarán

- letreros de lavado de manos en todo el edificio sobre la técnica adecuada de lavado de manos en los baños y junto a todos los lavabos en todo el distrito.
- Se ubicarán estaciones de desinfección de manos con desinfectantes para manos a base de alcohol: en cada salón de clases; en las entradas y salidas de los edificios; cerca de las entradas a las oficinas principales; cerca de comedores; y cerca de baños.

Etiqueta respiratoria

- máscaras y distanciamiento el NJDOE requiere
- Se proporcionarán protectores de escritorio individuales para estudiantes a pedido del padre o del estudiante.

d. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación (límite de 1000 caracteres)

Ventilación Las

- instalaciones interiores tendrán ventilación adecuada para proporcionar la cantidad de aire de ventilación requerida por el código.
- Todos los sistemas HVAC ahora están en un sistema de control HVAC basado en la web, lo que permite al Distrito programar los horarios de ocupación y desocupación del edificio. Esto permitiría al Distrito programar fácilmente un ciclo de purga 2 horas antes y después del horario ocupado para purgar el edificio con aire de ventilación.

Limpieza y mantenimiento de las instalaciones de salud

- Los funcionarios escolares deben continuar adhiriéndose a las prácticas y procedimientos de limpieza de instalaciones requeridos existentes, y cualquier nuevo requisito específico del departamento de salud local a medida que surja.
- El distrito continuará siguiendo los protocolos de limpieza actuales de KPS.
- El personal de limpieza ha sido informado sobre el uso de EPP y los protocolos adecuados.

e. El rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales (límite de 1000 caracteres)

- , los funcionarios de KPS han contratado la experiencia de las enfermeras escolares sobre la importancia del rastreo de contratos.
- El/los enlace(s) del personal serán designados por el Superintendente o su designado y serán responsables de proporcionar notificaciones y llevar a cabo otros componentes que podrían ayudar a garantizar que las notificaciones se lleven a cabo de manera rápida y responsable.
- En el caso de una prueba de COVID-19 positiva, los departamentos de salud locales, trabajando en coordinación con los distritos escolares, realizarán un rastreo de contactos para determinar si una persona ha estado o no en contacto cercano con

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

un estudiante y asesorar a las personas afectadas, a través de un contacto capacitado, rastreadores, a la autocuarentena.

- Se cumplirán todos los requisitos federales y estatales aplicables con respecto a la privacidad de los registros educativos (p. ej., FERPA).

f. **Pruebas de diagnóstico y evaluación** (límite de 1000 caracteres)

Procedimientos de evaluación para estudiantes y personal

- **El distrito escolar se adherirá a los procedimientos de evaluación para estudiantes y empleados en cuanto a síntomas e historial de exposición.**

Protocolos para estudiantes y personal sintomáticos

- El distrito alentará a los padres a mantener a sus hijos en casa cuando estén enfermos.
- Los casos sospechosos de COVID se determinarán según los criterios estatales.
- Los estudiantes y el personal con síntomas relacionados con COVID-19 deben estar aislados de manera segura y respetuosa. Los estudiantes deben permanecer aislados con supervisión y cuidado hasta que los recoja un adulto autorizado.
- Se seguirán las pautas estatales de aislamiento y cuarentena.
- Si el distrito escolar se da cuenta de que una persona con resultado positivo de COVID-19 ha pasado tiempo en una instalación del distrito durante el período de contagio, el distrito seguirá los procedimientos de rastreo de contactos.

g. **Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles** (límite de 1000 caracteres)

El distrito se ha asociado y trabajado en colaboración con el Centro de Salud Comunitario VNACJ, Keyport First Aid y el Departamento de Salud del Condado de Monmouth para proporcionar vacunas a cualquier empleado todo el distrito que quería recibir la vacuna. El VNA ubicado en Keyport está disponible para proporcionar vacunas y pruebas de COVID cuando sea necesario. Continuaremos comunicándonos con el departamento de salud local para evaluar la necesidad de que los estudiantes reciban vacunas cuando estén disponibles y sean apropiadas para su edad. Esta información se proporcionará en el sitio web de nuestro distrito.

h. **Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad** (límite de 1000 caracteres)

- En nuestro esfuerzo por garantizar el bienestar general, la salud y la seguridad de todos los estudiantes, se implementarán los siguientes protocolos.
 - Mantenga líneas claras de comunicación entre las familias y el personal de la escuela, especialmente las enfermeras, los consejeros y los miembros del equipo de liderazgo. Esto se hará por teléfono, correo electrónico, encuestas y reuniones (en persona y virtuales) según sea necesario.
 - Busque información de las familias sobre las necesidades médicas específicas de su hijo.
 - Anime a todas las familias a que mantengan a sus hijos en casa cuando sea apropiado; promover la práctica de la higiene de manos y la etiqueta

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

respiratoria; exigir el uso de cubiertas faciales; colocar letreros y mensajes dentro y alrededor de los edificios escolares.

- Se proporcionarán adaptaciones razonables según el IEP del niño, el Plan 504 o las necesidades médicas individuales para maximizar el aprendizaje del estudiante de manera segura.
- Fomentar la comunicación frecuente entre los profesionales médicos del edificio y los estudiantes de alto riesgo.

Garantizar la continuidad de los servicios

1. **Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir la salud de los estudiantes y los servicios alimentarios. . (Límite de 1000 caracteres)**

- Proporcionaremos almuerzo gratis a los estudiantes.
- Continuaremos utilizando nuestro sistema de apoyo de varios niveles para las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental.
- Utilizaremos evaluaciones formativas y usaremos los datos para abordar las brechas y necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes.
- Estamos brindando a todos los estudiantes en los grados K-9 una Academia de enriquecimiento de verano para abordar la pérdida de aprendizaje
- Estamos brindando un JumpStart de verano para nuestros estudiantes que ingresan al jardín de infantes
- Nuestro distrito creó una Semana de laboratorio de verano para estudiantes en los grados 1-12 en las áreas de STEM, Artes Visuales y Escénicas, y Lectura.
- Brindaremos oportunidades para la pérdida de aprendizaje después de la escuela.
- Continuaremos enfocándonos en las metas de todo nuestro distrito que abordan matemáticas, ELA y aprendizaje social y emocional.
- Se llevarán a cabo actividades de desarrollo profesional y seguimiento para el personal de KPS para abordar su bienestar social y emocional.

Comentarios públicos

1. **Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan. (Límite de 1000 caracteres)**

El público seguirá teniendo la oportunidad de comentar el plan a través de [Google Form](#). Antes de la reunión, se compartirá con la comunidad una actualización del plan propuesto. La junta de educación y la administración del distrito tendrán en cuenta los aportes del público y, si se justifica, se realizarán cambios en el plan.

2. **Describir cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; está escrito en la medida de lo posible en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; y a pedido de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (Límite de 1000 caracteres)**



"Learners Today...Leaders Tomorrow"

Keyport Public Schools

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service

Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

El Plan de Reapertura Segura de las Escuelas Públicas de Keyport se compartirá a través del sitio web como un documento de Google. El distrito proporcionará el plan a las familias que no hablan inglés a través de un texto traducido.