

Escuelas Públicas de Keyport

Regreso seguro de la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate de los Estados Unidos, sección 2001 (i)

Fecha: 24 de junio de 2021

Fechas de revisión: 3/1/22

Introducción y antecedentes

Como se anunció en el Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE) [transmisión del 28 de abril de 2021](#), en marzo de 2021 el presidente Biden firmó la Ley Federal de [del Plan Rescate Estadounidense \(ARP\)](#), Ley Pública 117-2, en ley. La Ley ARP proporciona \$ 122 mil millones adicionales en Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles bajo la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica para el Coronavirus (CARES), y la Ley de Apropiaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA), el propósito de la financiación adicional es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en prepararse y responder a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes y familias. Se puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en la hoja de datos del Departamento de Educación de Nueva Jersey [comparación de financiamiento](#).

La sección 2001 (i) (1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que reciba fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a instrucción personal y continuidad de servicios para todas las escuelas (Plan de retorno seguro) Se requiere un Plan de retorno seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La Sección 2001 (i) (2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Retorno Seguro. Según los requisitos finales provisionales publicados en el [Volumen 86, No. 76 del Registro Federal](#) por el Departamento de Educación de EE. UU. (USDE), una LEA debe revisarse periódicamente, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y, como apropiado, revise su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad con esos requisitos, las **LEA deben enviar al Departamento de Educación de Nueva Jersey y publicar en su sitio web sus Planes de Retorno Seguro antes del 24 de junio de 2021**. El Departamento de Educación de Nueva Jersey tiene la intención de hacer que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG el 24 de mayo de 2021 y las LEA enviarán sus Devuelva los planes al Departamento de Educación de Nueva Jersey a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus planes de retorno seguro, el Departamento de Educación de Nueva Jersey proporciona la siguiente plantilla.

El siguiente plan incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Retorno Seguro. Las preguntas del plan a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG antes del 24 de junio de 2021.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el Gobernador Murphy [anunció](#) que al concluir el año escolar 2020-2021, partes de la Orden Ejecutiva 175 se anulará la autorización del aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán brindar instrucción en persona durante todo el día, como lo hacían antes de la emergencia de salud pública COVID-19. El Departamento de Educación de Nueva Jersey y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional con respecto a los requisitos estatales u orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.

Escuelas Públicas de Keyport

Regreso seguro de lasa la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate de los Estados Unidos, sección 2001 (i)

Mantener la salud y la seguridad

1. Para cada estrategia de mitigación que se enumera a continuación (a – h), describa cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de cualquier dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.
 - a. **universal y correcto de la máscara:** (límite de 1000 caracteres)
 - Si el CDC y el Departamento de Educación de Nueva Jersey exigen el uso de máscaras para el personal y los estudiantes, se seguirán los siguientes protocolos:
 - Se proporcionarán máscaras faciales al personal y a los estudiantes según sea necesario.
 - El personal de la escuela y los visitantes, cuando sea apropiado, deberán usar cubiertas para la cara a menos que hacerlo inhiba la salud de las personas o situaciones específicas como cuando un estudiante está en un calor extremo, al aire libre, etc.
 - Los estudiantes usarán una mascarilla cuando el distanciamiento social no pueda mantenerse, a menos que al hacerlo inhiba la salud del estudiante.
 - Las adaptaciones para los estudiantes que no pueden usar una cubierta facial se abordarán de acuerdo con las necesidades del estudiante y de acuerdo con los procedimientos del distrito, las leyes y regulaciones aplicables.
 - Se colocarán letreros en todo el edificio para demostrar el uso adecuado de los revestimientos faciales.
 - El 9 de agosto de 2021 entró en vigor la Orden Ejecutiva 251 emitida por el gobernador Murphy. La orden requiere que se usen máscaras en las escuelas. Hay exenciones descritas en la página 4 del documento.
 - b. **Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de grupos / grupos)** (límite de 1000 caracteres)
 - Si los mandatos de los CDC y el Departamento de Educación de Nueva Jersey incluyen el distanciamiento social para el personal y el estudiante, se seguirán los siguientes protocolos: Las
 - Las escuelas permitirán el distanciamiento social dentro del aula al máximo medida posible.
 - Si KCS o KHS no pueden mantener esta distancia física, se considerarán modificaciones adicionales.
 - Todos los salones educativos y no educativos en las escuelas y las instalaciones del distrito cumplirán con los estándares de distanciamiento social en la mayor medida posible.
 - El distrito cumplirá con todos los requisitos de distanciamiento social y protocolos de higiene aplicables durante cualquier actividad extracurricular.
 - Se colocarán letreros en todo el edificio para enfatizar el distanciamiento social.
 - c. **El lavado de manos y la etiqueta respiratoria** (1.000 caracteres como máximo)

Escuelas Públicas de Keyport

Regreso seguro de lasa la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate de los Estados Unidos, sección 2001 (i)

para lavarse las manos

- Se colocarán avisos en todo el edificio de la técnica de lavado de manos apropiado publicado en los baños y al lado de todos los distritos sumideros de ancho.
- Se ubicaron estaciones de desinfección de manos con desinfectantes de manos a base de alcohol: en cada salón de clases; en las entradas y salidas de edificios; cerca de las entradas a las oficinas principales; cerca de los comedores; y cerca de baños.

Etiqueta respiratoria

- Si máscaras y social distanciamiento el Departamento de Educación de Nueva Jersey requiere, se proporcionarán escudos de plexiglás para estudiantes individuales para cada escritorio cuando los estudiantes no puedan usar máscaras y / o distancia social.
- Se proporcionarán protectores de escritorio individuales para los estudiantes a solicitud del padre o del estudiante.
- A los estudiantes se les recordará la etiqueta respiratoria.

d. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación (límite de 1000 caracteres)

Ventilación Las

- Las instalaciones interiores tendrán ventilación adecuada para proporcionar la cantidad de aire de ventilación requerida por el código.
- Todos los sistemas HVAC están ahora en un sistema de control HVAC basado en la web, lo que permite al Distrito programar los tiempos ocupados y desocupados del edificio. Esto permitiría al Distrito programar fácilmente un ciclo de purga 2 horas antes y después del horario ocupado para limpiar el edificio con aire de ventilación.

Limpieza y mantenimiento de las instalaciones de salud

- Los funcionarios escolares deben seguir cumpliendo con las prácticas y procedimientos de limpieza de las instalaciones requeridas existentes, y cualquier nuevo requisito específico del departamento de salud local a medida que surja.
- El distrito continuará siguiendo los protocolos de limpieza actuales de KPS.
- Se ha informado al personal de conserjería sobre el uso de EPP y los protocolos adecuados.

e. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales (límite de 1000 caracteres) Los

- Los funcionarios de KPS han contado con la experiencia de las enfermeras escolares sobre la importancia del rastreo de contratos.
- El superintendente o su designado designará un enlace del personal y será responsable de proporcionar notificaciones y llevar a cabo otros componentes que podrían ayudar a garantizar que las notificaciones se lleven a cabo de manera rápida y responsable.
- En el caso de una prueba COVID-19 positiva, los departamentos de salud locales, trabajando en coordinación con los distritos escolares, realizan un seguimiento de los contactos para determinar si una persona ha estado en contacto cercano con un

Escuelas Públicas de Keyport

Regreso seguro de la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate de los Estados Unidos, sección 2001 (i)

estudiante y asesorar a las personas afectadas, a través de un contacto capacitado. trazadores, a la auto cuarentena.

- Se cumplirán todos los requisitos federales y estatales aplicables con respecto a la privacidad de los registros educativos (por ejemplo, FERPA).
- Consulte el Apéndice A para conocer los protocolos de cuarentena de los estudiantes en lo que respecta a la instrucción.

f. Pruebas de diagnóstico y evaluación (límite de 1000 caracteres)

Procedimientos de evaluación para estudiantes y personal

- El distrito escolar se adherirá a los procedimientos de evaluación diaria para estudiantes y empleados al llegar a la escuela o lugar de trabajo para detectar síntomas e historial de exposición.

Protocolos para estudiantes y personal sintomáticos

- El distrito animará a los padres a que mantengan a sus hijos en casa cuando estén enfermos.
- Los casos sospechosos de COVID se determinarán según los criterios estatales.
- Los estudiantes y el personal con síntomas relacionados con COVID-19 deben estar aislados de manera segura y respetuosa. Los estudiantes deben permanecer aislados con supervisión y cuidado hasta que los recoja un adulto autorizado.
- Se seguirán las pautas estatales de aislamiento y cuarentena.
- Si el distrito escolar se da cuenta de que una persona positiva para COVID-19 ha pasado tiempo en una instalación del distrito durante el período contagioso, el distrito seguirá los procedimientos de rastreo de contactos.

g. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles (límite de 1000 caracteres)

El distrito se ha asociado y trabajado en colaboración con el Centro de Salud Comunitario VNACJ, Keyport First Aid y el Departamento de Salud del Condado de Monmouth para proporcionar vacunas a cualquier empleado en todo el distrito que deseaba recibir la vacuna. El VNA ubicado en Keyport está disponible para proporcionar vacunas y pruebas de COVID cuando sea necesario. Continuaremos comunicándonos con el departamento de salud local para evaluar la necesidad de que los estudiantes reciban vacunas cuando estén disponibles y sean apropiadas para la edad. Esta información se proporcionará en el sitio web de nuestro distrito.

h. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad (límite de 1000 caracteres)

El equipo IEP / 504 revisó cada Plan Educativo Individualizado (IEP) a medida que se implementa el aprendizaje híbrido y remoto para asegurar que las metas y los objetivos se pudieran obtener y abordar los problemas provocados por la pandemia. Continuaremos monitoreando el progreso en las metas y objetivos de cada estudiante en el año académico 21-22 y continuaremos haciendo las adaptaciones necesarias para garantizar su salud y seguridad.

Escuelas Públicas de Keyport

Regreso seguro de lasa la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate de los Estados Unidos, sección 2001 (i)

- Los miembros del personal y los estudiantes deben usar mascarillas excepto en las siguientes circunstancias:
 - Si la condición médica documentada o la discapacidad de un estudiante como se refleja en un Plan Educativo Individualizado (IEP / 504), excluye el uso de una mascarilla.
 - Cualquier política / protocolo de evaluación debe tener en cuenta a los estudiantes con discapacidades y las adaptaciones que puedan ser necesarias durante el proceso de evaluación.

Asegurar la continuidad de los servicios

1. **Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes. . (Límite de 1000 caracteres)**

- Proporcionaremos almuerzo gratis a los estudiantes.
- Continuaremos utilizando nuestro sistema de apoyo de varios niveles para las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental.
- Utilizaremos evaluaciones formativas y usaremos los datos para abordar las brechas y necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes.
- Estamos brindando a todos los estudiantes en los grados K-9 con una Academia de Enriquecimiento de Verano para abordar la pérdida de aprendizaje
- Estamos brindando un JumpStart de Verano para nuestros estudiantes que ingresan al jardín de infantes
- Nuestro distrito creó una Semana de Laboratorio de Verano para los estudiantes en los grados 1-12 en las áreas de STEM, Artes visuales, escénicas y lectura.
- Brindaremos oportunidades de pérdida de aprendizaje después de la escuela.
- Continuaremos enfocándonos en las metas de todo el distrito que abordan las matemáticas, ELA y el aprendizaje social y emocional.
- Se llevarán a cabo actividades de desarrollo profesional y seguimiento para que el personal de KPS aborde su bienestar social y emocional.

Comentario público

1. **Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan. (Límite de 1000 caracteres)**

El público tendrá la oportunidad de comentar sobre el plan a través del formulario de Google y la reunión del equipo de respuesta ante una pandemia. Antes de la reunión, se compartirá un borrador del plan propuesto con la comunidad. La junta de educación y la administración del distrito tomarán en consideración las opiniones del público y, si se justifica, se realizarán cambios en el borrador del plan.

2. **Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá**



"Learners Today...Leaders Tomorrow"

Escuelas Públicas de Keyport

Regreso seguro de lasa la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate de los Estados Unidos, sección 2001 (i)

oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.

(Límite de 1000 caracteres)

El plan de reapertura segura de las escuelas públicas de Keyport se compartirá a través del sitio web como un documento de Google. El distrito proporcionará el plan a las familias que no hablan inglés a través de un texto traducido.

Escuelas Públicas de Keyport

Regreso seguro de la sala de instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate de los Estados Unidos, sección 2001 (i)

Apéndice A

Proceso de cuarentena estudiantil (naranja)

** COVID-19 recomendaciones de salud pública para departamentos de salud locales para escuelas K-12 actualizado 30 de diciembre de, 2021 **

<p>En los casos de transmisión muy alta (roja) o alta (naranja), si un estudiante es enviado a casa desde la escuela con síntomas de COVID 19 identificados por los padres o el distrito, o es identificado como un contacto cercano...</p>			
<p>Antes de obtener la autorización médica de un médico para regresar a la escuela, los estudiantes recibirán oportunidades de aprendizaje remoto a través de Google Classroom. Además, los estudiantes se unirán al Programa de Aceleración del Aprendizaje de RRU virtualmente después del horario escolar para recibir apoyo adicional para completar las asignaciones publicadas. Al recibir los resultados de la prueba ...</p>			
Probar estado / Cerrar contactos	Cuarentena	Instrucción	Asistencia
<p>Individuos que son contactos cercanos de un caso positivo o que exhiben síntomas COVID-19 compatibles</p>	<p>Un contacto cercano de un caso positivo o una persona que presente síntomas compatibles debe poner en cuarentena un período de 7 días si se toma una prueba negativa el día 5. Si la prueba no está disponible, un contacto cercano a un caso positivo se pondrá en cuarentena durante 10 días a partir del último día de exposición. Para las personas con síntomas compatibles, se requiere autorización médica para regresar a la escuela. Si no se puede obtener la autorización médica, deben ponerse en cuarentena por un período de 10 días.</p>	<p>Sincrónico en todas las clases</p>	<p>Los estudiantes serán asignados como instrucción en el hogar cuando se comuniquen los síntomas.</p>
<p>Con una prueba positiva, los</p>	<p>Las personas que dan positivo en la prueba de COVID-19 se aislarán en casa. Los estudiantes deben aislar durante 10 días desde el inicio de los síntomas (o 10 días desde la recolección de la prueba positiva si son asintomáticos). Los estudiantes pueden regresar a la escuela si no presentan síntomas.</p>	<p>Sincrónico en todas las clases</p>	
<p>** El cronograma de la cuarentena está sujeto a cambios según las tasas de transmisión de la comunidad y los niveles de actividad. **</p>			



"Learners Today...Leaders Tomorrow"

Escuelas Públicas de Keyport

Regreso seguro de lasa la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate de los Estados Unidos, sección 2001 (i)